



Orientações

1. Este caderno de questões deve ser impresso e entregue, respondido, no Colégio Múltiplo Ensino (à coordenação) no dia 03 de agosto de 2022. Não será aceito fora do prazo;
2. As questões de matemática deverão conter os cálculos escritos para serem corrigidas. Questões que tenham apenas as marcações das alternativas serão desconsideradas e não contabilizarão pontos;
3. A resolução da atividade de férias não é obrigatória, porém, os estudantes que a realizarem serão pontuados (com nota no boletim).

Nome do estudante: _____

Série: _____ Turma: _____ Turno: _____

COLÉGIO MÚLTIPLO ENSINO

LINGUA PORTUGUESA

Estimulação Neural melhora a saúde do corpo

A técnica desenvolvida pela ONG Mãos Sem Fronteiras pode potencializar seu desempenho com apenas cinco minutos diários.

por Letícia Gerola

Parece milagre, mas não é. Segundo a fundadora da ONG mundial "Mãos Sem Fronteiras", é na simplicidade que está a sabedoria, e foi pensando nisso que a instituição desenvolveu a Estimulação Neural, um tratamento de apenas cinco minutos diários, tempo necessário para reestabelecer a saúde física e mental.

A Estimulação Neural consiste no toque consciente das mãos em pontos específicos do corpo, fazendo com que os três pilares do organismo - sistema nervoso, imunológico e sanguíneo - se fortaleçam e funcionem adequadamente. O benefício físico traz mais bem-estar ao paciente, melhorando também seu emocional.

É científico: em pesquisa realizada no Hospital de Clínicas, em Curitiba, em 100% dos casos das pessoas atendidas pelos membros da ONG ocorreram reações positivas ao tratamento. As principais causas de procura foram ansiedade, dores em geral, depressão, estresse, diabetes e tabagismo. Vale lembrar que a Estimulação Neural é uma terapia complementar e não substitutiva à medicina tradicional.

A instituição oferece tratamentos gratuitos todas as segundas das 09h até 18h e cursos para aprender a prática. A sede da ONG fica em Curitiba, no Paraná, onde são realizados cursos regulares. São três níveis para o aprendizado completo, sendo que, no primeiro nível, o integrante já está autorizado a aplicar a técnica em si mesmo.

Disponível em: <<http://vidasimples.uol.com.br/>>.

QUESTÃO 01. O objetivo do texto lido é:

- a) apresentar os resultados da pesquisa realizada no Hospital de Clínicas, em Curitiba.
- b) divulgar o trabalho desenvolvido pela ONG "Mãos Sem Fronteiras".
- c) informar sobre os principais problemas que afetam a saúde emocional dos indivíduos.
- d) definir a prática de Estimulação Neural.
- e) NDR.

QUESTÃO 02. No segundo parágrafo do texto, o travessão duplo indica a inserção de:

- a) uma exemplificação.
- b) um comentário da autora do texto.
- c) uma explicação.
- d) uma citação de autoria alheia.

QUESTÃO 03. Em "[...] se fortaleçam e funcionem adequadamente.", o termo grifado indica:

- a) condição
- b) tempo
- c) conclusão
- d) modo
- e) NDR.

"O jornalista larga sua banca na avenida Sumaré e vem ao prédio avisar-me que o jornal chegou. Os vizinhos de cima silenciam depois das dez da noite." (4ºS)

QUESTÃO 04. O sufixo "-eiro", presente em "jornaleiro" tem um significado. Assinale a alternativa em que esse sufixo tenha um valor DIFERENTE do que se observa em "jornaleiro".

- a) pedreiro.
- b) açougueiro.
- c) engenheiro.
- d) formigueiro.
- e) NDR.

COLÉGIO MÚLTIPLO ENSINO

QUESTÃO 05. A palavra que "ganhador" traz o sufixo **-dor** com o sentido de "aquele que", ou seja, ganhador significa alguém que ganha algo, certo? Qual palavra abaixo é possível encontrar um sufixo que traz o mesmo sentido de "aquele que"? Marque apenas uma alternativa correta.

- a) ouvinte
- b) paredão
- c) racismo
- d) beleza
- e) bebedouro

QUESTÃO 06. A palavra "incapaz" tem o prefixo **in-** que traz o sentido de negação, ou seja, no caso dessa palavra significa "aquele que não é capaz". Qual palavra abaixo traz o sentido de negação na frente de uma palavra da língua portuguesa?

- a) aportuguesar
- b) adiantado
- c) experiência
- d) imposição
- e) desconectado

QUESTÃO 07. Na palavra estudante temos um elemento colocado após o verbo "estudar" que é um elemento formador chamado:

- a) prefixo
- b) palavra
- c) sufixo
- d) desinência
- e) radical

QUESTÃO 08. Assinale a alternativa que contém, pela ordem, o nome do processo de formação das seguintes palavras: **ataque, tributária e expatriar**:

- a) prefixação, sufixação, derivação imprópria
- b) derivação imprópria, sufixação, parassíntese
- c) prefixação, derivação imprópria, parassíntese
- d) derivação regressiva, sufixação, prefixação e sufixação
- e) derivação regressiva, sufixação, parassíntese

QUESTÃO 09. Em qual das alternativas não há relação entre as duas colunas quanto ao processo de formação das seguintes palavras:

- a) magoado - derivação sufixal
- b) obscuro - derivação prefixal
- c) infernal - derivação prefixal e sufixal
- d) aterrorador - derivação prefixal e sufixal
- e) descampado - derivação parassintética

QUESTÃO 10. As palavras **perda, corredor e saca-rolha** são formadas, respectivamente, por:

- a) derivação regressiva, derivação sufixal, composição por justaposição.
- b) derivação regressiva, derivação sufixal, derivação parassintética.
- c) composição por aglutinação, derivação parassintética, derivação regressiva.
- d) derivação parassintética, composição por justaposição, composição por aglutinação.
- e) composição por justaposição, composição por aglutinação, derivação prefixal.

COLÉGIO MÚLTIPLO ENSINO

REDAÇÃO

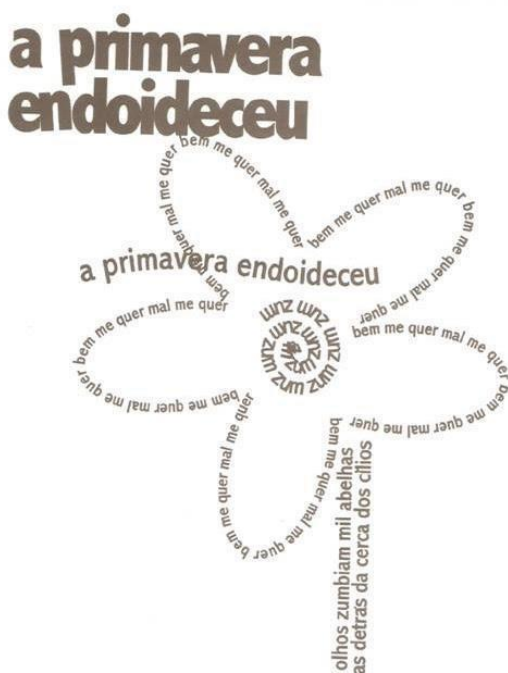
QUESTÃO 11. Leia os textos a seguir observando o efeito de sentido produzido pelo uso de diferentes recursos de estilo e de composição.

Texto 1

Meus oito anos
Casimiro de Abreu
[...]Como são belos os dias
Do despontar da existência!
- Respira a alma inocência
Como perfumes a flor;
O mar é - lago sereno,
O céu - um manto azulado,
O mundo - um sonho dourado,
A vida - um hino d'amor![...]

ABREU, Casimiro de. Meus oito anos. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=86500. Acesso em: 17 mar. 2019.

Texto 2



CAPPARELLI, Sérgio; GRZYNSKY, Ana Claudia. Poesia visual. São Paulo: Global, 2002. p. 6.

Texto 3

A um poeta
Olavo Bilac
Longe do estéril turbilhão da rua,
Beneditino, escreve! No aconchego
Do claustro, na paciência e no sossego,
Trabalha, e teima, e lima, e sofre, e sua!

BILAC, Olavo. A um poeta. Disponível em: <http://www.universidadedasquebradas.pacc.ufrj.br/wp-content/uploads/2012/11/os-poemas-modernos.pdf>. Acesso em: 17 mar. 2019

COLÉGIO MÚLTIPLO ENSINO

Sobre esses textos, analise as afirmativas a seguir.

I. No Texto 1, nos versos "O mar é - lago sereno/O céu - um manto azulado,/O mundo - um sonho dourado,/A vida - um hino d'amor!", a metáfora é usada para estabelecer comparações.

II. O poema visual, como exemplificado no Texto 2, constrói seu significado pela combinação de texto verbal e não verbal. No caso apresentado, as palavras formando o desenho de uma flor reforçam a ideia de primavera, presente no título.

III. No Texto 3, a repetição da conjunção e no verso "Trabalha, e teima, e lima, e sofre, e sua!" passa ao leitor a ideia de que as ações expressas pelas formas verbais são ininterruptas, isto é, acontecem continuamente.

IV. Ainda em relação ao Texto 3, a presença de rimas (rua/sua; aconchego/sossego) e o fato de haver 10 sílabas poéticas em cada verso contribuem para estabelecer o ritmo e a musicalidade do texto.

Está(estão) correta(s)

- a) somente a afirmativa III.
- b) somente as afirmativas II e IV.
- c) somente as afirmativas II, III e IV.
- d) somente as afirmativas I, III e IV.
- e) todas as afirmativas

QUESTÃO 12. Leia os textos abaixo:

Texto 1

Dalton Trevisan

Nasceu na cidade de Curitiba, em 14 de junho de 1925. Formou-se na Faculdade de Direito do Paraná e liderou o grupo literário que publicou, entre 1946 e 1948, a revista Joaquim. A publicação, que circulou até dezembro de 1948, continha o material de seus primeiros livros de ficção, incluindo Sonata ao luar (1945) e Sete anos de pastor (1948). Em 1954, publicou o Guia histórico de Curitiba, Crônicas da província de Curitiba, O dia de Marcos e Os domingos ou Ao armazém do Lucas, edições populares à maneira dos folhetos de feira.

A partir dos habitantes da cidade, criou personagens e situações de significado universal, em que as tramas psicológicas e os costumes são recriados por meio de uma linguagem concisa e popular, que valoriza os incidentes do cotidiano sofrido e angustiante. [...]

Trevisan é reconhecido como um dos maiores contistas vivos da literatura brasileira pela maioria dos críticos do país. Apesar disso, é avesso a entrevistas e exposições em órgãos de comunicação social. Por esse motivo, recebeu a alcunha de "Vampiro de Curitiba", nome de um de seus livros.

Disponível

em: http://www.lpm.com.br/site/default.asp?TroncoID=805134&SecaoID=948848&SubsecaoID=0&Template=../livros/layout_autor.asp&AutorID=55. Acesso em: 16 mar. 2019. Adaptado.

Texto 2

Helena Kolody

Nasci no dia 12 de outubro de 1912, no núcleo colonial de Cruz Machado, em pleno sertão paranaense. Eram 8 horas da manhã de um dia de sol e geada.

Meus pais eram ucranianos, que se conheceram e casaram no Paraná. Eu sou a primogênita e a 1.ª brasileira de minha família.

Cursei a Escola Normal de Curitiba (atual Instituto de Educação do Paraná), diplomando-me em 1931. Sou uma simples professora normalista e tenho muito orgulho disso. Escolhi o Magistério levada pelo impulso irresistível da vocação. A poesia foi um imperativo psicológico.

COLÉGIO MÚLTIPLO ENSINO

Ao Magistério, dediquei os melhores anos de minha vida. Lecionei com prazer e entusiasmo. Amei meus alunos como se fossem meus irmãos, meus filhos. Muitas de minhas melhores amigas de hoje foram minhas alunas. O Magistério e a poesia são as duas asas do meu ideal.

REZENDE, Terza Hatue de (Org.). Helena Kolody - Sinfonia da vida. Paraná: D.E.L. Editora/Letraviva, 1997. p. 11. Coleção Antologia poética. Adaptado.

Com base na leitura dos textos, analise as seguintes afirmações.

I. Na biografia, a seleção dos eventos a serem apresentados é definida pelo autor do texto, por isso a objetividade é mais evidente que na autobiografia, em que outras pessoas decidem o que vai ser dito.

II. O uso da terceira pessoa do singular no Texto 1 permite-nos compreender que o texto foi redigido por um escritor que relata a vida de alguém, ao contrário do Texto 2.

III. Para cumprir com a sua finalidade, cada texto leva em consideração o gênero, o suporte e a linguagem específica para a seleção de dados para compor o texto.

IV. Quanto ao tipo de discurso, em ambos os textos predomina a argumentação, uma vez que os autores defendem os fatos apresentados nas duas histórias de vida.

V. O primeiro texto tem como objetivo relatar fatos da vida de um famoso autor literário e o segundo, mostrar um pouco da história do próprio autor.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s) quanto aos textos apresentados.

- a) Somente a afirmativa II está correta.
- b) Estão corretas somente as afirmativas I, II, III.
- c) Estão corretas somente as afirmativas III e V.
- d) Estão corretas somente as afirmativas II, III e V.
- e) Todas as afirmativas estão corretas

LINGUA INGLESA

QUESTÃO 13. Choose the alternative that completes the following sentence according to the use of the present perfect.

"I'm hungry. I ____."

- a) haven't eaten anything yet
- b) have already eaten something
- c) have never eaten
- d) have just eaten something
- e) none

QUESTÃO 14. Complete the sentence accordingly.

"Mario _____ aluminum cans since he was an elementary student. He still collects them."

- a) has been collecting
- b) have been collecting
- c) has collecting
- d) have been collected
- e) is collecting

COLÉGIO MÚLTIPLO ENSINO

Read the text and answer:

Teen Vogue talked to students about their reactions to 13 Reasons Why. Read the opinions of two actual high school students:

"As somebody who experiences bullying and struggles with depression, I think this show really has become a realistic idea of what a teenager can go through on a daily basis. Words, posts, anonymous messages, and actions can hurt no matter how big or small they are. This shows how important it is to be nice to others around you because suicide is no joke and bullying or cyberbullying is a large issue in the United States. If you know somebody and know they are struggling, please help them because it's not worth it to lose them." - Hollie R.

"Personally, I enjoyed the show very much. It talked about certain issues in our society that people do not like to talk about, such as [...] suicide. People are going on social media and talking about how they are going to treat more people with kindness because the smallest things can have a huge impact on people." - Ty W.

(Available at: . Accessed on: Jul. 3, 2018.)

QUESTÃO 15. Choose the alternative best summarize the student's ideas.

- a) They approve the TV series, because issues such as suicide, bullying and cyberbullying are discussed.
- b) They think the TV series encourages suicide, bullying and cyberbullying.
- c) They like the TV series because of the main theme of suicide, bullying and cyberbullying.
- d) They recommend the TV series only for people who engage in bullying or cyberbullying.
- e) none.

LINGUA ESPANHOLA

Ciudad Juárez, territorio marcado

"No merecemos este trato ni este dolor que sentimos todos los días. Solo **estoy** pidiendo que busquen a mi hija y que se haga justicia."

Son las palabras de Evangelina Arce, madre de Silvia Arce, desaparecida el 11 de marzo de 1988 en Ciudad Juárez. Sus palabras reflejan el grave conflicto que tiene Juaritos, como llaman sus habitantes a esta ciudad mezcla de inseguridad, corrupción e impunidad de los asesinos.

Esta ciudad fronteriza del estado de Chihuahua, al norte de México, es hoy la más violenta del mundo. Desde 2006, año en que comenzó la llamada "guerra contra el narcotráfico" en México, han muerto más de 37 000 personas. La mayoría de los asesinatos ocurren en Ciudad Juárez, un lugar estratégico para el paso de la droga, que viene desde países como Colombia hasta los Estados Unidos.

Revista *Punto y Coma*. España, n. 32, 2011.

QUESTÃO 16. En el texto, se cambió el sufijo de la Ciudad Juárez en el sobrenombre "Juaritos". Este sufijo expresa, de manera general:

- a) menor tamaño y menosprecio.
- b) mayor tamaño e intimidad.
- c) menor tamaño y afectividad.
- d) mayor tamaño y emotividad.
- e) menor tamaño y desconfianza.

QUESTÃO 17. Según informa el texto basándose en las palabras de Evangelina Arce, el aspecto que presenta la ciudad es de:

- a) Inseguridad y justicia.
- b) Justicia y libertad.
- c) Educación y prosperidad.
- d) Libertad e igualdad.
- e) Inseguridad y corrupción.



QUESTÃO 18. En la frase "Pruébalo", que el gato Garfield le dirige a su dueño, el "lo" se refiere:

- a) a las garras pegadas a la cortina.
- b) al acto de arañar la cortina.
- c) al gato que acaricia la cortina.
- d) a la cortina enganchada en el gato.
- e) al propio Jon, dueño del gato.

ARTES

QUESTÃO 19. Observe com atenção:



Pulsar, Augusto de Campos

Sobre o poema de Augusto de Campos, estão corretas as alternativas:

- I. Rompe com a estrutura discursiva do verso tradicional ao propor a geometrização e a visualização da linguagem.
- II. Para o poeta, todo o ato de escrever provém da inspiração, fruto de uma investigação íntima que privilegia os sentimentos e o lirismo. A poesia é tradicional e convencional, valendo-se da forma e moldes clássicos.
- III. O poema apresenta diversas inovações, entre elas o apelo à comunicação não verbal, a desintegração da palavra e a polissemia.
- IV. É inspirado nos poemas neossymbolistas, nos quais os elementos naturais, como as estrelas, a água, o vento e o mar são amplamente explorados.

Alternativas:

- a) Todas estão corretas.
- b) Apenas I está correta.
- c) I e III estão corretas.
- d) II e IV estão corretas.
- e) NDR.

QUESTÃO 20. O Modernismo brasileiro, através de seus autores mais representativos na Semana de Arte Moderna, propôs:

- a) o apego às normas clássicas oriundas do Neoclassicismo mineiro.
- b) a ruptura com as vanguardas europeias, tais como o Futurismo e o Dadaísmo.
- c) uma literatura que investisse apenas na idealização da figura indígena como ancestral do brasileiro.
- d) a focalização do mundo numa perspectiva apenas psicanalítica.
- e) a literatura como espaço privilegiado para a expressão dos falares brasileiros.

COLÉGIO MÚLTIPLO ENSINO

EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO - 21. Considere a seguinte situação hipotética: Uma pessoa deseja se matricular em uma academia de musculação. Dentre os procedimentos adotados por um profissional de Educação Física são considerados respectivamente corretos os seguintes procedimentos de avaliação:

- a) Anamnese, avaliação física, prescrição de treino.
- b) Anamnese, avaliação física, prescrição de treino, acompanhamento do aluno durante todo o treino.
- c) Avaliação física, acompanhamento do aluno durante todo o treino, avaliação física.
- d) Anamnese, prescrição do treino, avaliação física, acompanhamento do aluno durante todo o treino.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

QUESTÃO - 22. "A avaliação da aptidão física é prática comum em programas de exercícios preventivos e de reabilitação" (AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE, 2018). De acordo com o American College of Sports Medicine (2018), "a massa corporal deve ser mensurada com uma balança antropométrica ou eletrônica e para aferir a altura, usa-se o estadiômetro." Para avaliar a massa em relação à estatura usa-se o Índice de Massa Corporal (IMC). Qual a fórmula do IMC?

- a) Divisão da massa corporal (kg) pela estatura (m) ao quadrado.
- b) Divisão da massa corporal (g) pela estatura (cm) ao quadrado.
- c) Divisão da massa corporal (kg) pela estatura (m) ao quadrado e dividido por 0,05.
- d) Divisão da massa corporal (kg) pela altura (m).
- e) Multiplicação da massa corporal (kg) pelo quadrado da altura (cm).

HISTÓRIA

QUESTÃO - 23. Observe a imagem abaixo:



A imagem representa as manifestações nas ruas da cidade do Rio de Janeiro, na primeira década do século XX, que integraram a Revolta da Vacina. Considerando o contexto político-social da época, essa revolta revela:

- a) A insatisfação da população com os "benefícios" de uma modernização urbana autoritária.
- b) A consciência da população pobre sobre a necessidade de vacinação para a erradicação das epidemias.
- c) A garantia do processo democrático instaurado com a República, através da defesa da liberdade de expressão da população.
- d) O planejamento do governo republicano na área de saúde, que abrangia a população em geral.
- e) O apoio ao governo republicano pela atitude de vacinar toda a população em vez de privilegiar a elite.

QUESTÃO - 24. "Dias e mesmo semanas de incessante bombardeio de artilharia [...] "amaciavam" o inimigo e o mandavam para baixo da terra, até que no momento certo levadas de homens saíam por cima do parapeito, geralmente protegido por rolos e teias de arame farpado, para a terra de ninguém, um caos de crateras de granadas inundadas de água, tocos de árvores calcinadas, lama e cadáveres abandonados, e avançavam sobre as metralhadoras, que os ceifavam, como eles sabiam que aconteceria".

HOBBSAWM, Eric J. Era dos Extremos: o breve século XX: 1914-1991; tradução Marcos Santarrita; revisão técnica Maria Célia Paoli. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

COLÉGIO MÚLTIPLO ENSINO

A ofensiva dos britânicos nos Somme, destinada a forçar os alemães a suspender a ofensiva de Verdun, custou à Grã-Bretanha 420 mil mortos. Não nos surpreende, portanto, que na memória dos britânicos e franceses, a Primeira Guerra Mundial tenha permanecido como a "Grande Guerra", mais terrível e traumática na memória que a Segunda. Essa era a "Frente Ocidental", uma máquina de massacre em que milhões de homens improvisaram linhas paralelas e fortificações defensivas durante a fase conhecida como:

- a) Guerra de Trincheiras.
- b) Guerra de Movimento.
- c) Guerra do Suez.
- d) Guerra química.
- e) Blitzkrieg.

QUESTÃO - 25. Observe a imagem abaixo:



Na capa do Jornal francês, publicado em setembro de 1914, foram retratadas França, Inglaterra, Sérvia, Rússia e Bélgica lutando contra um monstro. Na legenda da imagem, é possível ler "Para cima do monstro!" (sus au monstre!). Considerando a política de alianças da Primeira Guerra Mundial, podemos afirmar que o "monstro" em questão seria:

- a) O Japão.
- b) A Suíça.
- c) O Brasil.
- d) A Alemanha.
- e) Os Estados Unidos.

QUESTÃO - 26. "Como você pode assustar um homem cuja fome não está apenas em seu próprio estômago apertado, mas nas barrigas miseráveis de seus filhos? Você não pode assustá-lo - ele tem conhecido um medo que ultrapassa todos os outros."

STEINBECK, John. As vinhas da ira. Trad. Ernesto Vinhaes e Herbert Caro. Rio de Janeiro: Bruguera, 1972.

A quebra da Bolsa de Valores de Nova Iorque, em 1929, provocou falências de centenas de indústrias, bancos e companhias de comércio e transportes, além de um número de desempregados que atingiu quase 14 milhões, em 1933. Os anos seguintes à essa crise, marcados por pobreza, conforme se traduz do texto de John Steinbeck, são chamados de:

- a) A Guerra Fria.
- b) A Paz Armada.
- c) A Grande Depressão.
- d) A Belle Époque.
- e) A Era Dourada.

COLÉGIO MÚLTIPLO ENSINO

GEOGRAFIA

QUESTÃO - 27. A fome não é um problema técnico, pois ela não se deve à falta de alimentos, isso porque a fome convive hoje com as condições materiais para resolvê-la.

PORTO-GONÇALVES, C. W. *Geografia da riqueza, fome e meio ambiente*. In: OLIVEIRA, A. U.; MARQUES, M. I. M. (Org.). *O campo no século XXI: território de vida, de luta e de construção da justiça social*. São Paulo: Casa Amarela; Paz e Terra, 2004 (adaptado)

O texto demonstra que o problema alimentar apresentado tem uma dimensão política por estar associado ao(à):

- a) Escala de produtividade regional.
- b) Padrão de distribuição de renda.
- c) Dificuldade de armazenamento de grãos
- d) Crescimento da população mundial.
- e) Custo de escoamento dos produtos.

QUESTÃO - 28. Este é um excerto retirado do livro *A era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991*, de Eric Hobsbawm:

"Os 45 anos que vão do lançamento das bombas atômicas até o fim da União Soviética não foram um período homogêneo único na história do mundo. [...] dividem-se em duas metades, tendo como divisor de águas o início da década de 1970. Apesar disso, a história deste período foi reunida sob um padrão único pela situação internacional peculiar que o dominou até a queda da União Soviética."

HOBSBAWM, Eric J. *A era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. Adaptado.

O período da guerra em análise compreende a

- a) disputa não declarada entre EUA e URSS pela hegemonia mundial, após a Segunda Guerra Mundial, principalmente nos campos da tecnologia, da economia e das relações internacionais.
- b) união ideológica entre os Estados Unidos da América, que passaram a liderar o bloco dos países capitalistas, e a União Soviética, que liderava o bloco dos países nazistas.
- c) liderança mundial da Alemanha e URSS, em que a principal característica desse momento da história foram as disputas ideológica, militar e econômica entre as duas potências.
- d) criação de políticas internacionais a fim de limitar os avanços alemães, em que os EUA e a URSS criaram mecanismos que fortalecessem suas relações com demais países.
- e) declaração formal de guerra entre URSS e EUA, devido a uma rivalidade ideológica acirrada e financiamento de vários outros conflitos dentro e fora de seus territórios.

QUESTÃO - 29. Saudado por centenas de militantes de movimentos sociais de quarenta países, o papa Francisco encerrou no dia 09/07/2015 o 2º Encontro Mundial dos Movimentos Populares, em Santa Cruz de La Sierra, na Bolívia. Segundo ele, a "globalização da esperança, que nasce dos povos e cresce entre os pobres, deve substituir esta globalização da exclusão e da indiferença".

Disponível em: <http://cartamaior.com.br>. Acesso em: 15 jul. 2015 (adaptado).

No texto há uma crítica ao seguinte aspecto do mundo globalizado:

- a) Liberdade política.
- b) Mobilidade humana.
- c) Conectividade cultural.
- d) Disparidade econômica.
- e) Complementaridade comercial.

QUESTÃO - 30. A questão religiosa é um dos fatores que fundaram as zonas de instabilidade no Oriente Médio. A cidade de Jerusalém é considerada sagrada para três diferentes religiões, que são:

- a) budismo, islamismo e cristianismo.
- b) islamismo, judaísmo e cristianismo.
- c) hinduísmo, budismo e judaísmo.
- d) judaísmo, islamismo e hinduísmo.
- e) NDR.

COLÉGIO MÚLTIPLO ENSINO

BIOLOGIA

QUESTÃO - 31. Considere que uma espécie de ave se alimenta de peixes em um lago e faz seus ninhos nas árvores em volta do lago. Os peixes se alimentam de insetos aquáticos presentes no lago. Considere também que em um determinado dia as árvores foram cortadas e as aves migraram para outra região. Considerando essas 3 espécies somente, assinale a alternativa que indica corretamente o que aconteceria com as populações.

Alternativas:

- a) A população de insetos aquáticos iria diminuir.
- b) A população de insetos iria aumentar.
- c) A população de peixes iria diminuir.
- d) A população de peixes se manteria constante.
- e) A população de aves iria aumentar.

QUESTÃO - 32. Utilize o fragmento da música "Urubu tá com raiva do boi", de Baiano e Os Novos Caetanos para responder à questão.

[...] Urubu tá com raiva do boi
É eu já sei que ele tem razão
É que o urubu tá querendo comer
Mas o boi não quer morrer
Não tem alimentação

O mosquito é engolido pelo sapo
O sapo a cobra lhe devora [...]

Disponível em: <https://goo.gl/irf4n1> - Acesso em: 01 dez,2017.

Caso o urubu se alimente do boi, o urubu deve ser considerado um:

- a) produtor.
- b) consumidor terciário.
- c) consumidor secundário.
- d) consumidor primário.
- e) NDR.

QUESTÃO - 33. Está localizado predominantemente na Região Nordeste do Brasil, onde há grandes períodos de seca, deixando a vegetação em tonalidades de branco. A flora é representada por plantas resistentes que sobrevivem com pouca água. A descrição se refere a qual bioma brasileiro?

- a) Caatinga.
- b) Floresta Amazônica.
- c) Mata Atlântica.
- d) Cerrado.
- e) NDR.

QUESTÃO - 34. Atualmente costumamos classificar os seres vivos em sete categorias taxonômicas principais. Marque a alternativa que indica corretamente essas categorias na ordem da categoria de maior abrangência para a mais restrita.

- a) Reino - classe - filo - ordem - gênero - família - espécie.
- b) Reino - filo - ordem - classe - família - gênero - espécie.
- c) Reino - filo - classe - família - ordem - gênero - espécie.
- d) Reino - filo - classe - ordem - família - gênero - espécie.
- e) Reino - filo - classe - ordem - família - espécie - gênero.

QUESTÃO - 35. Vírus, palavra originária do latim, significa "veneno" ou "fluido venenoso". Embora sejam considerados seres vivos, não possuem organização celular. Eles são constituídos basicamente por uma cápsula proteica que abriga em seu interior, em geral, apenas um tipo de ácido nucleico: DNA ou RNA. Provocam nos seres humanos a catapora, a hepatite B, o herpes labial e genital que são portadores de DNA; já os causadores da gripe, do sarampo e da dengue são exemplos de vírus que tem RNA.

COLÉGIO MÚLTIPLO ENSINO

O que os leva a serem considerados como seres vivos?

- a) Por serem constituídos de proteínas e apresentarem um crescimento comum aos das bactérias.
- b) Por apresentarem moléculas que se auto reproduzem.
- c) Por apresentarem ação enzimática, o que lhes permite a síntese de moléculas, independentes de outras células.
- d) Por serem constituídos de proteínas.
- e) NDR.

MATEMÁTICA

QUESTÃO - 36. Para expressar as grandezas muito grandes ou muito pequenas frequentemente encontrada na Física, usa-se a notação científica, que emprega potência de 10. Sendo assim, essa notação 9.560.000.000 m é representada por:
Alternativas

- a) $9,56 \times 10^{-9}$
- b) $9,10 \times 10^9$
- c) $9,56 \times 10^9$
- d) 9×10^9
- e) $9,56 \times 10^{-6}$

QUESTÃO - 37. As exportações de soja no Brasil totalizaram 4,129 milhões em toneladas no mês de julho de 2012 e registraram um aumento em relação ao mês de julho de 2011, embora tenha havido uma baixa em relação ao mês de maio de 2012

A quantidade, **em quilogramas**, de soja exportada pelo Brasil no mês de julho de 2012 foi de:

(Obs. 1 Tonelada = 1000 kg)

- a) $4,129 \times 10^3$
- b) $4,129 \times 10^6$
- c) $4,129 \times 10^9$
- d) $4,129 \times 10^{12}$
- e) $4,129 \times 10^{15}$

QUESTÃO - 38. Dada a função $f(x) = -2x + 3$, qual é o valor de $f(1)$?

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 4
- e) NDR

QUESTÃO - 39. Dada a função de primeiro grau $f(x) = 2x + 3$, qual é o valor de $f(-10)$?

- a) 23
- b) -23
- c) 17
- d) -17
- e) 15

QUESTÃO - 40. Dados os polinômios $p(x) = 2x^3 + 3x^2 + 1$ e $q(x) = 3x^2 + 5x - 15$, a soma $p(-2) + q(2)$ é igual a:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

COLÉGIO MÚLTIPLO ENSINO

QUESTÃO - 41. Sabendo que -3 é raiz do polinômio $p(x) = 2x^3 + kx^2$, então, o valor de k é igual a:

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 6

QUESTÃO - 42. Conhecendo os polinômios a seguir:

$$P = 3a^2 + 4ab - 3b^2$$

$$Q = a^2 + b^2$$

$$R = -4a^2 - 3ab + 2b^2$$

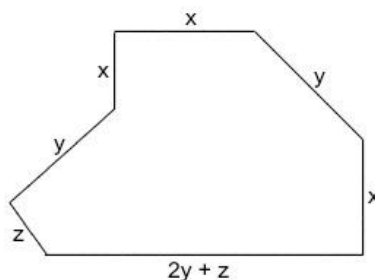
Então, o valor da soma $P + Q + R$ é igual a:

- a) ab
- b) $a^2 + ab - b^2$
- c) $2a^2 + 2ab$
- d) $3a^2 + 4ab + b^2$
- e) $a^2 - ab$

QUESTÃO - 43. Dados os polinômios $P(x) = x^2 + 3x - 2$ e $Q(x) = x^2 - 5$, ou seja, $M(x) = P(x) \cdot Q(x)$, então, $M(3)$ é igual a:

- A) 65
- B) 74
- C) 58
- D) 64
- E) 90

QUESTÃO - 44. Analise a figura a seguir:



Suponha que o terreno comprado por um proprietário tenha a forma da figura acima e suas medidas sejam representadas, em unidades de comprimento, pelas variáveis X , Y e Z . A expressão algébrica que representa o perímetro desse terreno é:

- a) $2x + 3y + z$
- b) $3x + 3y + z$
- c) $4x + 3y + 2z$
- d) $3x + 4y + 2z$
- e) $3x + 2y + 3z$

QUESTÃO - 45. As curvas de oferta e de demanda de um produto representam, respectivamente, as quantidades que vendedores e consumidores estão dispostos a comercializar em função do preço do produto. Em alguns casos, essas curvas podem ser representadas por retas. Suponha que as quantidades de oferta e de demanda de um produto sejam, respectivamente, representadas pelas equações:

$$Q_o = -20 + 4P$$

$$Q_d = 46 - 2P$$

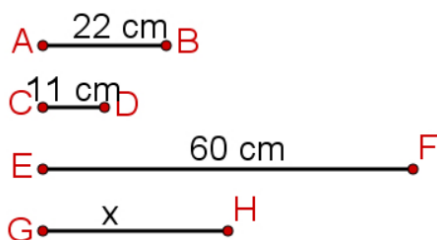
COLÉGIO MÚLTIPLO ENSINO

em que QO é quantidade de oferta, QD é a quantidade de demanda e P é o preço do produto. A partir dessas equações, de oferta e de demanda, os economistas encontram o preço de equilíbrio de mercado, ou seja, quando QO e QD se igualam. Para a situação descrita, qual o valor do preço de equilíbrio?

- a) 5
- b) 11
- c) 13
- d) 23
- e) 33

GEOMETRIA

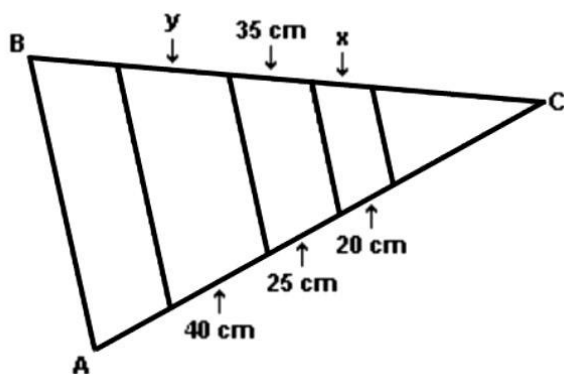
QUESTÃO - 46. Os segmentos a seguir são proporcionais seguindo a ordem em que foram apresentados.



A razão de proporcionalidade e o comprimento de x , em milímetros, são:

- a) 2 e 30 milímetros.
- b) 0,5 e 30 milímetros.
- c) 2 e 300 milímetros.
- d) 0,5 e 300 milímetros.
- e) 30 e 300 milímetros.

QUESTÃO - 45. O jardineiro Sr. Artur fez um canteiro triangular composto por folhagens e flores onde as divisões são todas paralelas à base.

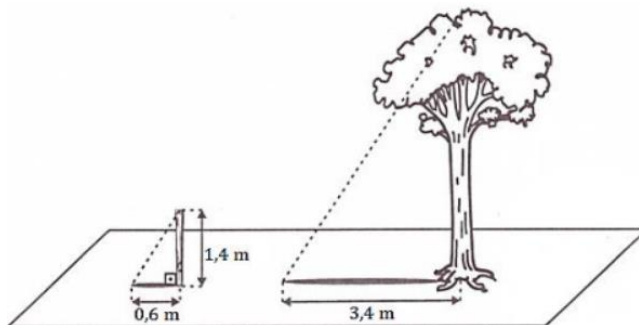


Sendo assim, as medidas x e y dos canteiros de flores são, respectivamente:

- a) 30 cm e 50 cm.
- b) 28 cm e 56 cm.
- c) 50 cm e 30 cm.
- d) 56 cm e 28 cm.
- e) 40 cm e 20 cm.

COLÉGIO MÚLTIPLO ENSINO

QUESTÃO - 48. Renata precisava medir a altura de uma árvore. Para isso, colocou um pedaço de cano enterrado no chão, formando um ângulo de 90° com o solo. Depois mediu os comprimentos das sombras da árvore e do cano, obtendo as medidas indicadas na figura abaixo.



Qual é a medida aproximada da altura dessa árvore?

- a) 6,8 m.
- b) 8,4 m.
- c) 9,2 m.
- d) 7,9 m.
- e) NDR

FÍSICA

QUESTÃO - 49. Leia com atenção a tira da Turma da Mônica mostrada abaixo e analise as afirmativas que se seguem, considerando os princípios da Mecânica Clássica.

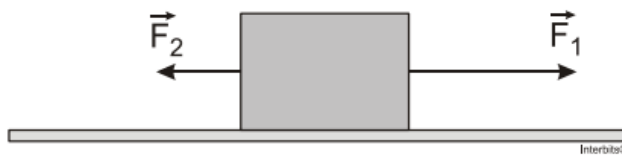


- I. Cascão encontra-se em movimento em relação ao skate e também em relação ao amigo Cebolinha.
- II. Cascão encontra-se em repouso em relação ao skate, mas em movimento em relação ao amigo Cebolinha.
- III. Cascão encontra-se em repouso em relação à árvore que aparece no fundo do quadrinho.

Estão corretas

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) I, II e III
- d) II e III.
- e) NDR.

QUESTÃO - 50. Um bloco, apoiado sobre uma superfície horizontal, está submetido a duas forças, $F_1 = 4\text{N}$ e $F_2 = 2\text{N}$, como mostra a figura.



É correto afirmar que:

- a) a resultante das forças é igual a 6 N.
- b) o bloco não está em equilíbrio.
- c) a resultante das forças que atuam sobre o bloco é nula.
- d) se o bloco estiver em repouso continuará em repouso.
- e) NDR

QUESTÃO - 51. O trabalho realizado por uma força constante que atua em um corpo na direção do seu movimento é calculado pelo produto entre a força e o deslocamento realizado pelo corpo sob a ação dessa força. Se a força está a favor do movimento, dizemos que seu trabalho é motor, se a força está em sentido contrário ao movimento, dizemos que seu trabalho é resistente.

A intensidade da força de atrito que, agindo em um corpo lançado sobre uma superfície horizontal, realiza um trabalho resistente de 120 joules, fazendo o corpo parar após percorrer uma distância, em linha reta, de 8,0 metros, em N, é igual a:

(Considere a força de atrito constante ao longo do movimento)

- a) 12.
- b) 18.
- c) 20.
- d) 15.
- e) 25.

QUESTÃO - 52. Um corpo de 3 kg de massa, inicialmente em repouso, é puxado sobre uma superfície horizontal, sem atrito, por uma força constante também horizontal de 4 N. O trabalho realizado após percorrer 5 m, em J, foi:

- a) 15.
- b) 12.
- c) 20.
- d) 9.
- e) 7.

QUÍMICA

QUESTÃO - 53. Pedrinho estava com muita sede e encheu um copo com água bem gelada. Antes de beber observou que o copo ficou todo "suado" por fora, ou seja, cheio de pequenas gotículas de água na superfície externa do copo. É CORRETO afirmar que tal fenômeno é explicado:

- a) pela sublimação da água existente no copo.
- b) pela porosidade do copo que permitiu que parte da água gelada passasse para o lado de fora do copo.
- c) pela vaporização da água do copo para fora do copo.
- d) pelas correntes de convecção formada em função do aquecimento da água gelada pelo meio ambiente.
- e) pela condensação dos vapores de água da atmosfera em contato com o copo gelado.

COLÉGIO MÚLTIPLO ENSINO

QUESTÃO - 54. O ciclo da água é fundamental para a preservação da vida no planeta. As condições climáticas da Terra permitem que a água sofra mudanças de fase e a compreensão dessas transformações é fundamental para se entender o ciclo hidrológico. Numa dessas mudanças, a água ou a umidade da terra absorve o calor do sol e dos arredores. Quando já foi absorvido calor suficiente, algumas das moléculas do líquido podem ter energia necessária para começar a subir para a atmosfera.

Disponível em: <http://www.keroagua.blogspot.com>. Acesso em: 30 mar. 2009 (adaptado).

A transformação mencionada no texto é a

- a) fusão.
- b) liquefação.
- c) evaporação.
- d) solidificação.
- e) condensação.

QUESTÃO - 55. No fim do século XIX começaram a aparecer evidências de que o átomo não era a menor partícula constituinte da matéria. Em 1897 tornou-se pública a demonstração da existência de partículas negativas, por um inglês de nome:

- a) Dalton;
- b) Rutherford;
- c) Bohr;
- d) Thomson;
- e) Proust.

QUESTÃO - 56. O átomo neutro de alumínio $^{13}\text{Al}^{27}$ contém:

- a) 27 prótons;
- b) 27 elétrons;
- c) 13 nêutrons;
- d) 40 prótons;
- e) 14 nêutrons.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO - 57. Assinale a opção que contém a sequência correta das quatro bolas, de acordo com as afirmativas abaixo:

- I. A bola amarela está depois da branca.
- II. A bola azul está antes da verde.
- III. A bola que está imediatamente após a azul é maior do que está antes desta.
- IV. A bola verde é a menor de todas as bolas.

Alternativas:

- a) Branca, amarela, azul e verde.
- b) Branca, azul, amarela e verde.
- c) Branca, azul, verde e amarela.
- d) Azul, branca, amarela e verde.
- e) Azul, branca, verde e amarela.

QUESTÃO - 58. Estabelecido um certo padrão de formação, foram obtidos os termos da seguinte sequência numérica:

$$43,2 - 44,4 - 45,6 - 46,8 - 47,0 - 48,2 - 49,4 - 50,6 - \dots$$

A soma do nono e décimo termos da sequência assim obtida é:

- a) 103,8
- b) 103,6
- c) 103,4
- d) 102,6
- e) 102,4